



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลตำบลชะมาย

ที่ นศ ๕๕๑๐๕/๐๑๖

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมการเสวนาทางวิชาการ “Symposium: เพื่อเผยแพร่ผลงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี ๒๕๖๒ พริกโฉมท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อคนไทยทุกช่วงวัย”

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลชะมาย

เรื่องเดิม

ตามหนังสือที่ อว ๗๒๐๐๒/๐๖๒๔๒ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ เรื่องขอเชิญร่วมการเสวนาทางวิชาการ “Symposium: เพื่อเผยแพร่ผลงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี ๒๕๖๒ พริกโฉมท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อคนไทยทุกช่วงวัย” เพื่อถอดบทเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ ชั้น ๔ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร นั้น

ข้อเท็จจริง

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลชะมาย ที่ ๔๒/๒๕๖๓ ให้นางสาวนาถยา ชัยกิจ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน และนางณภัทร เรืองจรัส ตำแหน่งผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เข้าร่วมการเสวนาทางวิชาการ “Symposium: เพื่อเผยแพร่ผลงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี ๒๕๖๒ พริกโฉมท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อคนไทยทุกช่วงวัย” ดังกล่าว จึงขอรายงานสรุปผลการสัมมนาให้ทราบ ดังนี้

๑. การบรรยายพิเศษ “สานพลังท้องถิ่นไทยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดบริการสาธารณะระดับสากล” โดย นายสุศักดิ์ เรียงเครือ รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๒. แหล่งทุนเพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมท้องถิ่นของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง “การร่วมรังสรรค์ (Co-creation) นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์เมืองและชุมชน” และการเปิดรับข้อเสนอโครงการนวัตกรรมสำหรับเมืองและชุมชนประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา

๓. การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัล ประเภทดีเลิศ โดย

๓.๑ นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดกล่าวว่า การพัฒนาพื้นที่แหล่งเสื่อมโทรมของเมืองเป็นกระบวนการเรียนรู้ของทุกภาคส่วนในเขตเมือง เป็นการพัฒนาที่ครอบคลุมความยากจนหลายมิติ การบริหารจัดการคนจนในเขตเมืองรวมไปถึงพื้นที่อนุรักษ์ในเขตคูเมืองที่จะต้องดำเนินการอย่างรอบคอบและรัดกุมโดยทุกส่วนร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสันติวิธีเพื่อให้ทุกฝ่ายมีความรู้สึกว่ามีคุณค่าหรือละเมิดสิทธิของตนการบริหารจัดการจึงต้องอาศัยศาสตร์และศิลป์ในการช่วยเหลือ รวมถึงการทวงคืนพื้นที่สาธารณะโดยบริหารจัดการให้มีผลกระทบเชิงลบที่น้อยที่สุด และก่อให้เกิดการบริหารจัดการพื้นที่ร่วมกัน

๓.๒ นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว “ผู้สูงอายุสุขภาพดี มีภูมิปัญญา จิตอาสาพัฒนาสังคม” กล่าวว่าโครงการนวัตกรรมมีความสอดคล้องกับปัญหาเร่งด่วนในพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเทศบาลและเป็นปัญหาเร่งด่วนอันดับแรก คือ ปัญหาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ คุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมไม่ได้มุ่งเน้นแต่เฉพาะเรื่องสุขภาพ แต่ยังครอบคลุมด้านสภาวะจิตใจ การสร้างเครือข่าย จิตอาสาผู้สูงอายุ และการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงถือว่าเป็นโครงการนวัตกรรมที่สร้างต้นทุนและศักยภาพทางสังคม ทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์ ร่วมแก้ไขปัญหา โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการร่วมบูรณาการและพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสภาวะ

๓.๓ นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โดยเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ร่วมกับจิตอาสาเมืองน้ำดำ กับกิจกรรม “จิตสีขาวดี สร้างสุขที่ปลายทางชีวิต” กล่าวว่าเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ฝึกอบรมแกนนำจิตอาสาเพื่อพัฒนาทักษะการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายซึ่งเน้นดูแลทางด้านจิตวิญญาณใช้ทักษะ การฟังด้วยใจ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ลดสิ่งกังวลใจของทั้งผู้ป่วยและผู้ดูแล กระทั่งตายอย่างสงบและ สมศักดิ์ศรี

๔. การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ “ท้องถิ่นสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้” ดังนี้

๔.๑ “โครงการการศึกษาคือกุญแจของการพัฒนา S-LEARN-NET” โดยนายกเทศมนตรี เทศบาลนครเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย กล่าวว่าการศึกษาแนวคิดการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สู่ ชุมชน เทศบาลนครเชียงรายได้ใช้แนวคิด S-LEARN-NET ไปสู่ชุมชนผ่านมหาวิทยาลัยวัยที่สามเพื่อรองรับการ เข้าสู่สังคมผู้สูงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับชุมชนผ่านศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ศูนย์ ที่กระจาย อยู่ในชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ สำหรับแนวทางการพัฒนาและการต่อยอดนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น พัฒนาการศึกษาระบบอย่างต่อเนื่อง โดยบรรจุไว้ในนโยบายและแผนงานหลักของเทศบาลเพื่อ พัฒนาให้เป็นนครแห่งการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากลทั้งระบบการเรียนการสอน บุคลากร ทรัพยากรและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะ Smart city และเมืองแห่งคุณภาพชีวิต Smart Living

๔.๒ “โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเครื่องมือพัฒนาการศึกษาปฐมวัย” โดย นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลปริก อ.สงขลา จ.สงขลา กล่าวว่าสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลปริก คือ สถานที่เล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เน้นให้เด็กได้เล่นอย่างใกล้ชิดกับธรรมชาติ ด้วยของเล่นปลายเปิด เช่น ดิน หิน ทราย โคลน น้ำ ฯลฯ ซึ่งเป็นการเล่นตามรอยยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ อันจะช่วยส่งเสริม ความฉลาดด้านสติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม เด็กจะสามารถค้นพบตนเอง ค้นพบสิ่งแวดล้อม ค้นพบวิธีการเล่น ด้วยตนเองจนเกิดปัญญา ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน คือ ฐานสระน้ำอินจัน ฐานสาร์ทก ฐานค่าย กล Spiderman ฐานเรือสลัดลึง ฐานหัดว่ายน้ำ

๔.๓ “โครงการบันได ๔ ขั้นสู่การสภาวะที่ดีของผู้สูงวัยเมืองเขารูปช้าง (๒ SHL)” โดย นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา กล่าวว่าจากสภาพปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ ในเทศบาลเมืองเขารูปช้างจึงมีการวางแผนในการดูแลผู้สูงอายุทั้งในเรื่องของการป้องกันการเจ็บป่วยการสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการรักษา ฟันฟูสุขภาพ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีศักยภาพ และสภาวะที่ดี โดยมีแนวทาง ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุ ญาติและเครือข่าย ที่ให้การดูแลช่วยเหลือการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง โดยนันทกายภาพบำบัดและผู้ช่วยนันทกายภาพ

๔.๔ “โครงการการพัฒนากระบวนการป้องกันและแก้ไขท้องไม่พร้อมเพื่อลดการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น” โดยนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ กล่าวว่า โครงการพัฒนาระบบ ป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้นซึ่งเด็กจากเด็กไม่สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

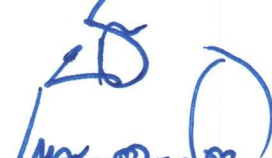
ของตนเองเมื่อก้าวเข้าสู่วัยรุ่นและไม่อาจปรับตัวให้เท่าทันสภาพแวดล้อมรอบตัวได้ การขาดโอกาสการเรียนรู้ เรื่องเพศวิถีศึกษา การไม่สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เป็นมิตร การเข้าถึงสื่อทุกรูปแบบโดยไร้ขีดจำกัด ส่งผล ให่วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศเร็วขึ้น และบริบทสังคมของพื้นที่ซึ่งประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เพศวิถีจึงเริ่มต้นจากกิจกรรมฝึกอบรมสร้างความตระหนักให้กับครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และกลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การฝึกอบรมผู้นำนักเรียนนักศึกษาที่มีลักษณะเป็นครู ก. และครู ข. พร้อมขยายผล องค์ความรู้ไปสู่นักเรียนนักศึกษาคนอื่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวนาลยา ชัยกิจ)

ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน



๒๕๖๓-๑๑-๑๓.